

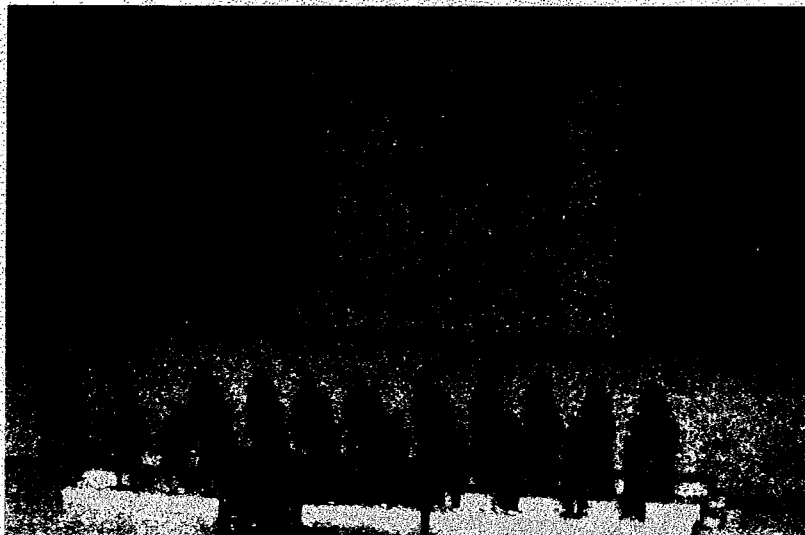


みかた

三方原中学校だより
令和7年度 第8号
(R7.11.18)

☆☆三翔発表会☆☆

10月30日、三翔発表会が開催されました。今まで練習してきた合唱の発表になります。どのクラスも今までの練習の成果を発揮し、無事に終わることができました。また、ステージ発表ではマジック、和太鼓演奏、タップダンス、ダンス、更に理科部の研究発表、英語スピーチが行われました。



合唱コンクールの結果は以下のようになりましたが、この日を迎えるまでにクラスが一つになり、一つの合唱を作り上げるその姿は、聞いている人たちを感動させました。

「感動をありがとう」

最優秀賞 3-5「証」 2-2「未来へ」 1-5「HEIWAの鐘」
 優秀賞 3-2「リフレイン」 3-7「予感」
 2-1「幸せ」 2-6「心の瞳」
 1-2「怪獣のバラード」 1-3「My Own Road -僕が創る明日-」

最優秀指揮者賞 山口 明華 長谷川 碧 渥美 類
 最優秀伴奏者賞 袴田 咲幸 川口 莉奈 付 夏希



私は昨年、一昨年と先輩たちの力強く美しい歌声の響く三翔発表会を体験してきました。そして今年もそのような発表会にしたいと思い、実行委員長を務めさせていただきました。本番では全ての人々が合唱に全力で取り組み、どのクラスも天まで届くような素晴らしい歌声を響かせることができたと思います。そして何より、誰もが楽しそうに合唱していたことが印象に残っていてとても嬉しかったです。この行事を通してクラスの仲や協力する力を高めることができた、私は強く感じています。このことをこれからの学校生活にいかしていきたいと思います。実行委員をはじめ、三中生全員に感謝しています。ありがとうございました。 三翔発表会実行委員長 加藤 瑞希

☆☆はごろも『夢』教育講演会☆☆

「社会人として大切なことはみんなディズニーランドで教わった」の著者で香取感動マネジメントの香取貴信氏をお迎えして教育講演会を開きました。

香取さんは高校生の頃にアルバイトで入った東京ディズニーランドに魅了され、そのまま1987年に株式会社オリエンタルランドの準社員となりました。生徒もよく知っているシンデレラ城ミステリーツアー、ジャングルクルーズ、イッツアスモールワールドなどのアトラクションを担当され、1992年には

「Sprits of 東京 Disneyland」を受賞。その後、レジャー施設などのコンサルタントやマネジメントなどの基本を学び、2004年に香取感動マネジメントを設立されて、現在は企業や教育機関、行政機関など様々な業種の方を対象として全国各地で講演会やセミナー開催をされています。

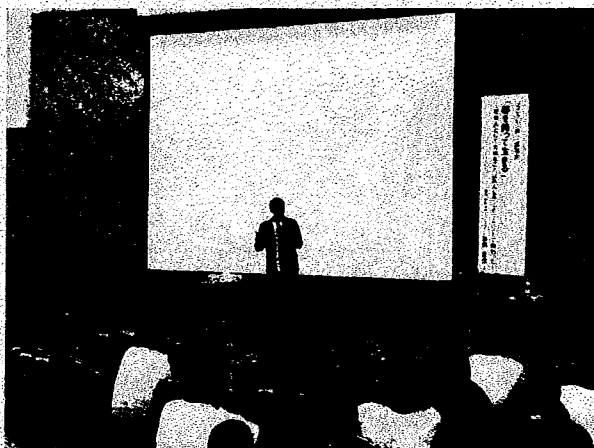
講演会では、ジャングルクルーズのキャストとして、生徒とのやり取りからスタート。自然と生徒たちは笑顔となり、香取さんのお話に引き込まれました。

「働くことは、金を稼ぐことだと思っていた」こんな言葉から始まったお話では、キャストとして出会った来場者の方たちとのエピソードが語られました。突然の雨でパレードが中止となった後のお客様への対応の話、鹿児島から来たのに制限がかかって入場できない家族との話、そして難病の子供をもつお母さんからの手紙の話。たくさんの来場者、そしてキャスト仲間との出会いが香取さんの考えや生き方を変えてくれたことをテンポよく語られました。「相手の気持ちを考えて…素の時に優しい人間になりたい…。」

「夢」については、「夢ができれば毎日十回は口に出して言うこと」とお話しされ、漢字の「叶」の文字をもとにしたお話に生徒は納得していました。さらに続けて、なりたいもの、やりたいことが見つかったら、とにかく口に出してドリームキラーに立ち向かうこと。また、夢が持てないこと、やりたいことが見つからないことは決して駄目なことではなく、夢を描くことにも、勉強や運動と同じように得意、不得意がある。夢を描くことが不得意だったら、仲間の夢を応援する存在になればいい。応援することは夢が持てなくてもすぐにできることであり、これができれば自分も夢が持てたときに間違いなく人から応援される存在になる。この話には多くの生徒が安心し、前向きな気持ちになりました。

香取さんのキャスト仲間の加賀屋さんのエピソードでは、夢に向かって進むためにできない理由を考えるのではなく、夢のために続ける理由を考え続ける姿勢が、夢を叶えることにつながるのお話をされました。映像を交えて加賀屋さんの真っすぐな生き方に触れ、生徒たちも驚きながらも共感できました。

講演を終えられた後、校長室で色紙に言葉を残してくださいました。「Go for it! 行くしかねえだろ!」



以下は生徒の感想からの抜粋です。

・ディズニーは夢の世界と言われていますが、みんなを笑顔にすることは誰にもできないと思います。私の夢は、人を笑顔にする仕事につくことです。中学校生活でも1日1日を大事にしてたくさんの人を笑顔にできるように頑張りたいです。

・「自分の投げた球は返ってくる」という言葉が印象に残りました。今、自分に夢がなくても人の夢を応援すればいい。自分の夢ができれば必ず返ってくるから…この話を聞いて自分もそうしようと思いました。

・僕はまだ「夢」はありません。これからいろいろな経験をして「夢」を見つけることがあるかもしれません。その「夢」を叶えるために、今、自分ができる最大限のことをして、昨日の自分より一歩前に出ることができるようになりたいです。



令和7年度全国学力・学習状況調査の結果

1 本調査の目的

全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ること。また、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善に役立てること。

2 本校の結果

(1) 教科調査の区分別平均正答率

表：本校の結果

◎…たいへん良い ○…良い ▲…課題がある

【国語】	区分	平均正答率	正答状況
学習指導要領の内容	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	71.4	▲
	(2) 情報の扱い方に関する事項	59.4	▲
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	82.6	○
	A 読むこと・書くこと	70.0	◎
	B 書くこと	72.2	○
評価の観点	C 読むこと	58.5	○
	知識・技能	71.2	▲
	思考・判断・表現	66.1	○
	主体的に学習に取り組む態度	-	-
問題形式	選択式	66.6	○
	短答式	75.4	▲
	記述式	60.1	○

【算数】

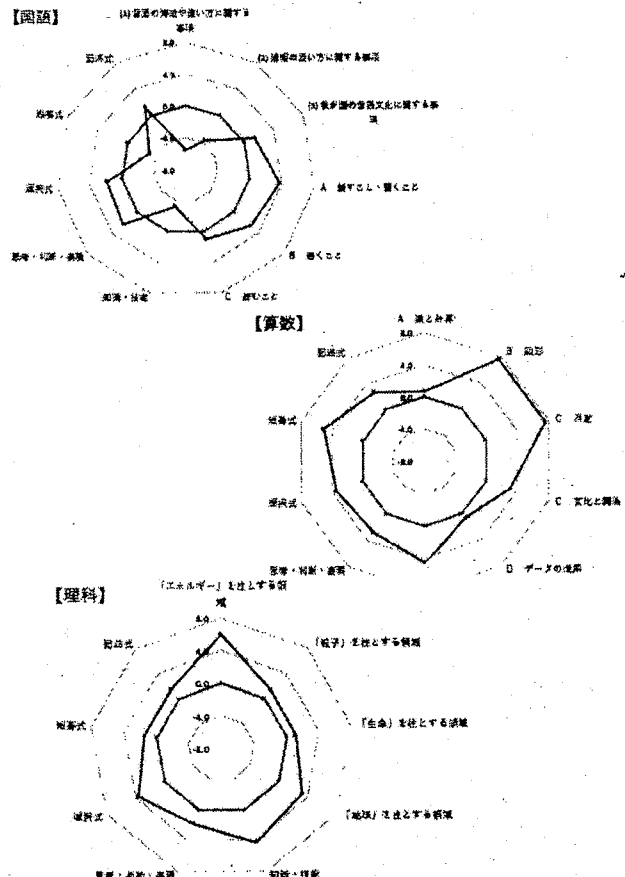
学習指導要領の内容	A 数と計算	63.0	○
	B 図形	63.8	◎
	C 測定	62.3	◎
	C 変化と関係	60.6	○
	D データの活用	63.3	○
評価の観点	知識・技能	70.0	◎
	思考・判断・表現	51.1	○
	主体的に学習に取り組む態度	-	-
	選択式	70.7	○
問題形式	短答式	69.1	◎
	記述式	37.5	○

【理科】

学習指導要領の内容	「エネルギー」を柱とする領域	52.7	◎
	「粒子」を柱とする領域	52.7	○
	「生命」を柱とする領域	53.1	○
	「地球」を柱とする領域	69.9	◎
評価の観点	知識・技能	59.5	◎
	思考・判断・表現	60.5	○
	主体的に学習に取り組む態度	-	-
	選択式	58.4	◎
問題形式	短答式	71.2	○
	記述式	46.7	○

グラフ：全国平均との比較

※全国平均値を0として比較



(2) 児童質問調査の結果のうち、本校児童の特徴的な回答状況

番号	質問事項	肯定的回答の割合	回答状況
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	本校 96.4% 全国 92.2%	◎
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	本校 61.9% 全国 70.6%	▲
(14)	友達関係に満足していますか	本校 96.4% 全国 91.7%	◎
(21)	学校の授業時間以外に、書読(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか ★30分以上の児童	本校 43.2% 全国 53.2%	▲
(57)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	本校 77.7% 全国 82.3%	▲
(58)	算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか	本校 53.9% 全国 65.5%	▲

3 結果と今後の展望

- どの教科においても思考力・判断力・表現力が定着している。算数、理科においては、いずれの区分も全国平均を上回っており、学習指導要領の各領域の学習が定着している。
- 国語においては、文の中で正しく漢字を書くことに課題が見られた。同音異義の言葉を正しく理解するとともに、漢字を正しく使い分けができる力がつくような学習活動の改善を図っていく。
- 質問調査からは、先生や友達と良好な関係にあることが分かる。一方、生活や学習に対して主体的でない面があるため、対話的で協働的な学習活動を充実させ、自他の考えを共有したり比較したりして課題を解決するなど、仲間と学習することの良さを見いだせるような授業展開を図っていく。

令和7年度 12月の行事予定と下校時刻(変更する場合があります。)

日	曜	週	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
12/1	月	A	学校保健週間(～5日) 20分休み持久走練習開始 委員会活動(4,5年⑥カット)	13:30	14:20	14:20	14:20	14:20	15:15
2	火	A	読み聞かせ(高) ALT5年	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15	15:15
3	水	A	SGL	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
4	木	A		14:20	14:20	15:15	15:15	15:15	15:15
5	金	A	特6 モジュール 学校保健委員会⑤ ALT6年	13:05	13:55	13:55	14:50	14:50	14:50
6	土								
7	日								
8	月	B		13:30	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15
9	火	B	読み聞かせ(ふ) ALT3年	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15	15:15
10	水	B	特5 持久走記録会	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55
11	木	B	持久走記録会予備日 SC	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15	15:15
12	金	B	持久走記録会予備日 ALT6年	13:30	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15
13	土								
14	日								
15	月	A	特5 個別面談(希望)	13:05	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55
16	火	A	特5 個別面談(希望) 読み聞かせ(低) ALT5年	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55
17	水	A	特5 個別面談(希望) 給食終了	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55
18	木	A	特4B 個別面談(希望)	11:45	11:45	11:45	11:45	11:45	11:45
19	金	A	特4B 終業式	11:45	11:45	11:45	11:45	11:45	11:45
20	土								
21	日								
22	月								
23	火								
24	水								
25	木		学校閉庁日 給食費等口座振替日						
26	金		学校閉庁日						
27	土								
28	日								
29	月		年末年始休業日						
30	火		年末年始休業日						
31	水		年末年始休業日						
1/1	木		年末年始休業日						
2	金		年末年始休業日						
3	土		年末年始休業日						
4	日								
5	月								
6	火	B	特4B 始業式	11:45	11:45	11:45	11:45	11:45	11:45
7	水	B	特5 集会6年 身測6年	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55
8	木	B	特6 集会5年 SGL SC	13:55	13:55	14:50	14:50	14:50	14:50
9	金	B	委員会活動(4年⑥カット) モジュール ALT6年 身測5年	13:30	14:20	14:20	14:20	15:15	15:15
10	土								
11	日								
12	月		成人の日						
13	火	A	読み聞かせ(中) 身測4年 ALT5年	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15	15:15
14	水	A	集会4年 夕礼 身測3年	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
15	木	A	集会3年 身測2年 給食費等口座振替日	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15	15:15
16	金	A	モジュール 身測1年 ALT4年	13:30	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15